



**KOHTLA-JÄRVE LASTEAD KIRJU-MIRJU
ARENGUKAVA
õppeaastateks 2026–2029**

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED	4
2. LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED	6
4. SISEHINDAMISE ANALÜÜS	8
5. ARENGU VALDKONNAD JA EESMÄRGID	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12
7. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2026-2029.....	13

SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Lasteaed Kirju-Mirju arengukava õppeaastateks 2026-2029 on strateegiline juhtimisdokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju arengukava õppeaastateks 2026-2029 hõlmab kolme õppeaastat (2026/2027, 2027/2028, 2028/2029). Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju (edaspidi lasteaed) arengukavas lähtutakse järgmistest suunisdokumentidest:

- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035
[Veebilink;](#)
- Alusharidusseadus
[Veebilink;](#)
- Kohtla-Järve linna haridusstrateegia 2023-2035
[Veebilink;](#)
- Kohtla-Järve linna arengukava 2016-2034
[Veebilink;](#)
- Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju sisehindamise aruanne õppeaastateks 2023-2026;
- Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju riskianalüüs.

Arengukavas määratletud eesmärgid ja tegevused on aluseks lasteaia igapäevases tegevuses ning tegevuskavade väljatöötamisel. Arengukava koostamisse olid kaasatud lasteaia juhtkond, lasteaia personali töörühmad, hoolekogu liikmed, koostamise protsessi juhtis direktor. Lasteaia personaliga toimus arengukava arutelu ja arvamuste avaldamine arengukava koostamiseks töötajate koosolekul 28.05.2026. Hoolekogu liikmetega arengukava koostamise koostöö ja arvamuste vahetamine elektroonilise kirjavahetuse kaudu algas 26.05.2026 ja 08.06.2026 väljakuulutatud hoolekogu koosolekul lepidi kokku, kuidas ning mis ajaks hoolekogu liikmed oma arvamuse vormistavad ja lasteaia e-postile saadavad. Arvamusavalduste kohta on koostatud protokoll. Lasteaia pidaja kinnitab lasteaia arengukava ja loob võimalused arengukava eesmärke täita. Arengukava täitmise eest vastutab lasteaia direktor. Lasteaia arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

1. ÜLDANDMED

Lasteaed asub Ida-Virumaal, Kohtla-Järve linna Järve linnaosas ning on ühtse organisatsioonina tegutsev alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus, mis koosneb 5 õppekohast. Kõigis õppekohtades kokku on avatud 31 rühma.

Lasteaed on Kohtla-Järve Linnavalitsuse hallatav asutus <https://www.kohtla-jarve.ee/lasteaiad>

ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA	
Õppeasutuse kontaktandmed: aadress e-post kodulehekülg.	Pärna 36, Kohtla-Järve 30326 e-post: kirju-mirju@kjl.v.ee https://kirjumirju.ee
1.3. Õppekohad ja aadressid	1) õppekoht Karuke: Põhja allee 20, Kohtla-Järve linn; 2) õppekoht Väikemees: Noorte tn 4, Kohtla-Järve linn (kuni 31.08.2026); 3) õppekoht Buratino: Järveküla tee 56 a, Kohtla-Järve linn; 4) õppekoht Pääsuke: Keskallee 34, Kohtla-Järve linn; 5) õppekoht Kirju-Mirju: Pärna tn 36, Kohtla-Järve linn.
1.4. Laste arv	440 (seisuga 08.06.2026)
1.5. Personali arv	160 (seisuga 08.06.2026)
1.6. Pedagoogilise personali arv	62 (seisuga 08.06.2026)
1.7. Arengukava periood	2026/2027, 2027/2028, 2028/2029 õppeaasta

Lasteaed on positiivne, rõõmsameelne ja avatud, koostööd ning perekonda toetav alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Tegemist on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldava õppeasutusega, mille eesmärk on tugevdada lapse tervist ning soodustada tema vaimset ja kehalist arengut, arvestades lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi ning kus turvalises, eakohases, mängulises ja arendavas õpi- ja kasvukeskkonnas toetatakse laste üldoskuste arengut ning selliste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mis soodustavad

alushariduse omandamist, loovad eeldused edaspidi põhihariduse omandamiseks ja edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon:

Iga laps tunneb end turvaliselt lasteaias, kus õppe- ja kasvatustegevus on kodulooline, uuesuunaline ja toimub läbi mängu.

Visioon:

Lasteaeda tahab laps tulla, sest ta

- tunneb end siin hästi ja turvaliselt;
- teab, et siin on toetav, positiivseid emotsioone, eduelamusi ja suhtlemisvõimalusi pakkuv keskkond;
- saab aktiivselt ja loovalt tegutseda, mängida, õppida ja tegevust valida;
- eesti keelest erineva kodukeelega laps saab õppida eesti keelt.

Kuhu lapsevanem tahab oma last tuua, sest ta

- tunneb, et tema laps on lasteaeda oodatud ja on õpetaja jaoks tähtis;
- teab, et lasteaias arvestatakse tema arvamuste, soovide ja kasvatuspõhimõtetega;
- on kindel, et lasteaed on turvaline ja seal loodud keskkond võimaldab tema lapse võimetekohast arengut;
- tahab ja saab pidada õpetaja ning teiste last toetavate pedagoogidega nõu lapse individuaalsest arengust ja selle toetamise võimalustest.

Kus õpetaja tahab töötada, sest ta

- armastab lapsi ja austab nende isikupära;
- suudab olla lapsevanemale hea partner ja nõuandja;
- tahab end arendada ja tõsta oma professionaalsust;
- teab, et lasteaias on hea mikrokliima, mis loob head võimalused loominguliseks tööks.

Põhiväärtused:

- Ettevõtlikkus – laps mõtleb loovalt, algatab julgelt, tegutseb arukalt, vastutab ja hoolib.
- Rahvuslikkus – Eesti rahvakultuuri ja järjepidevuse kandmine.

- Sallivus – kultuuriliste ja arvamuste erisustega arvestamine, loome kiusamist ennetava käitumiskultuuri.
- Tervis – peame tähtsaks vaimset ja füüsilist tervist. Toetame tervisliku eluviisi ja toitumise põhimõtteid. Väärtustame liikumist ja värskes õhus viibimist.

3. HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED

Kohtla-Järve Linnavolikogu võttis 3. detsembril 2024. a vastu otsuse nr 193 „Kohtla-Järve Lasteaia Karuke, Kohtla-Järve Lasteaia Aljonuška, Kohtla-Järve Lasteaia Väikemees, Kohtla-Järve Lasteaia Buratino ja Kohtla-Järve Lasteaia Pääsuke liitmine Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju.”

Alates juulist 2025. a jätkavad viis eraldi hoonetes tegutsenud lasteaeda (Kirju-Mirju, Karuke, Pääsuke, Buratino, Väikemees) ühise asutusena, mille nimeks on Kohtla-Järve Lasteaed Kirju-Mirju. Liitmise eesmärk on olnud kujundada ühtne, kvaliteetne ja jätkusuutlik haridusasutus, mille tugevuseks on mitmekesine kogemus, pädev personal ning tugispetsialistide olemasolu. Haridusasutus võimaldab alusharidust omandada lastel vanuses poolteist kuni seitse aastat. Lasteaia viies õppekohas on rühmi järgmiselt:

õppekoht Kirju-Mirjut: 9 rühma;

õppekoht Karuke: 10 rühma;

õppekoht Väikemees: 4 rühma;

õppekoht Buratino: 4 rühma;

õppekoht Pääsuke: 4 rühma.

Alates 01.09.2026 jätkab lasteaed nelja õppekohaga ja 27 rühmaga, sest laste arv on vähenenud ja õppekoha Väikemees järele vajadus puudub.

Lasteaia igas õppekohas on kaasaegsed rühmaruumid, mis on sisustatud kaasaegse mööbliga ning vajalike õppe- ja mänguvahenditega. Lisaks rühmaruumidele on kõigis suuremates õppekohtades muusika- ja liikumissaal ja väiksemates õppekohtades muusikasaal, kus saab läbi viia ka liikumistegevusi. Igas õppekohas on oma köögiplakk, puhkeruum, haldustöötaja kabinet ning vastavalt õppekohale lisaks ka teisi kabinette või tööruume.

Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on riikliku õppekava alusel koostatud lasteaia õppekava. Lasteaia direktor koostab koostöös õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajatega lasteaia õppekava,

olles kuulanud ära hoolekogu arvamuse. Lasteaia õppekava avalikustatakse lasteaia veebilehel. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtteks on lapsest lähtuv kasvatus, lõimitud tegevused, õppemängud ja projektõpe.

Lasteaia õppekava on aluseks õpetajatele rühma aastategevuskava koostamisel, õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, laste arengu jälgimisel ja hindamisel. Lasteaia õppekava koostamine lasteaia direktori poolt koostöös õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajatega on lõpusirgel. Õppekava valmimisel kuulatakse ära hoolekogu arvamus ja seejärel kinnitab direktor õppekava ja avalikustab lasteaia veebilehel.

Lasteaed teeb tihedat koostööd lapsevanemate, linnavalituse ametnike, Kohtla-Järve Kultuurikeskuse ja kohalike koolide ning spordiklubidega. Spordiklubid pakuvad lasteaias huvitegevust (liikumistreening, jalgpall, judo). Lasteaed osaleb kõikidel ülelinnalistel üritustel (lahtised tegevused, laste tantsu- ja laulupidu jne), linna koolide ja lasteaedade ühisüritustel. Tänu erinevatele koostööpartneritele vaadatakse lasteaias teatrietendusi, kontserte, osaletakse töötubades. Lasteaia õppekohad soodustavad laste loodus- ja õuesõpet. Õuealad on mitmekülgsed ning läheduses asub mitmekülgne looduskeskkond, sealhulgas mitmed rohealad ja pargid.

Pedagoogiline tegevus lasteaias põhineb lapsepõlveväärtuse tajumisel ning peamine ülesanne on kaitsta ja edendada laste õigust heale ning turvalisele lapsepõlvele. Olulisel kohal on laste väärtushinnangute kujundamine. Kõik õppekohad on liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu programmiga "Kiusamisest vabaks!". Kiusamisvastast programmi rakendatakse rühmades, kus rühma meeskond on saanud väljaõppe ning õpetajad õpetavad ja julgustavad lapsi hoolivalt ja viisakalt käituma. Väärtuskasvatusega ja lasteaia väärtustega tegeles lasteaed Tartu Ülikooli eetikakeskuse eestvedamisel programmis „Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine kohalikus omavalitsuses eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks” 2024 kuni 2025 aastal. Programmi ellu viimist toetas Haridus- ja Teadusministeerium. Lasteaed peab tähtsaks tervisedendust ning Kirju-Mirju õppekohast osales kaks rühma 2025-2026 õppeaastal sekkumise „Seikluste Laegas“ tegevustes. „Seikluste Laegas“ on Tervise Arengu Instituudi poolt ellu kutsutud programm, mille eesmärk on teaduspõhine 3-7-aastaste laste tervislike toitumis- ja liikumisharjumuste kujundamisele suunatud lapsevanemaid kaasav sekkumine lasteaias.

Lasteaed osaleb „Rohelise Kooli“ programmis ning on mitmel korral tunnustatud keskkonnamärgisega Roheline lipp. Kirju-Mirju õppekoht on Rohelise lipu märgise saanud neljal

korral, uus lipp kehtib 5. juunist 2026. a kuni 5. juunini 2028. aastal. Õppekoht Pääsuke omas Rohelist lippu aastatel 2023-2025. Lasteaias on olemas Rohetiim.

Lasteaed on aktiivne võrgustikuliige Ida-Virumaa haridusklastri ning Hariduskopteri tegevustes. Kirju-Mirju õppekohale on omistatud „Ettevõtliku Kooli“ hõbetase kuni 2026. aasta lõpuni. Lasteaias edendatakse aktiivselt projektõppele üleminekut ning laste ettevõtlikkust ning 2025. aastal toimunud „Ida-Viru hariduse edulood“ konkursi raames pälvis Krõllide rühm konkursil I koha kategoorias „Nutikad rakendamised õppetöös“ projektiga „Rahatarkus – Krõllid saavad rahatargaks“. Siilikeste rühm tegi ise joonisfilmi „Taliolümpia 2026“ ning osales joonisfilmide festivalil.

Lisaks on käimas rahvusvaheline ERASMUS+ projekt „Keeleõppe toetamine ja koostöö arendamine kõikide osapoolte vahel“, kus õpetajad saavad minna töövarjuks erinevate riikide lasteaedadesse. Eesmärgiks on õppida, kuidas toimib keeleõpe teistes kultuurides mitmekeelsetel lastel ning milline on koostöö nii lapsevanemate kui kogukonnaga.

Lasteaias kasutatakse õppetegevuse rikastamiseks ja tõhustamiseks haridusroboteid alates sõimerühmast. Rühmades on palju roboteid, mis äratavad lastes huvi robotika ja programmeerimise vastu ning neid kasutatakse õppetegevuses. Rühmades on interaktiivsed tahvlid, mis annavad võimaluse kavandada interaktiivseid õppetegevusi.

Lasteaias töötab 3 logopeedi, kes tegelevad kõneravi vajavate lastega. Logopeedilist abi osutatakse 100% kõigile abivajajatele. Lisaks tehakse koostööd tuge vajavate laste puhul ka Doctor Music from Estonia OÜ-ga. Laste alushariduse omandamise toetamiseks teeb lasteaed koostööd Rajaleidja Ida-Virumaa keskusega.

Kirju-Mirju õppekohas tegutseb Kirju-Mirju metoodikakeskus aastast 2014. Metoodikakeskus on piirkondlik LAK-õppe metoodikakeskus ning teeb tihedat koostööd teiste metoodikakeskustega ning Eesti Keele Instituudiga.

4. SISEHINDAMISE ANALÜÜS

Perioodi 2023-2026 õppeaastad sisehindamise käigus selgitati välja lasteaia eesmärkide täitmist toetavad ja takistavad asjaolud ning analüüsiti tegevuse vastavust õigusaktidele. Sisehindamine tõi viies juhtimisalases valdkonnas välja tugevused ja parendusvaldkonnad ehk arenguvajadused, millest

lähtuvalt koostatakse arengukava. Järgnevalt on esitatud ülevaade valdkondade tugevustest ja arenguvajadustest.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- 1) personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi iganädalaste infominutite ja tööruhmade töös osalemise, teavituste kaudu ELIIS keskkonnas;
- 2) lapsevanem saab vajadusel pöörduda rühma töötajate, hoolekogu liikmete ja direktori poole tekkinud küsimustega;
- 3) toimiv personali motiveerimis- ja tunnustussüsteem.

Parendusvaldkonnad:

- 1) väärtuspõhise ja koostöise organisatsioonikultuuri arendamine;
- 2) mentorluse süsteemi loomine ja rakendamine ning töötajate koolitamine mentoriks;
- 3) töötajate kaasamine arendustegevusse.

4.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- 1) ühiseid väärtusi jagava teadliku ja aktiivse meeskonna loomine;
- 2) huvipakkuvate ja vajalike koolituste tagamine;
- 3) tööruhmade loomine;
- 4) personali värbamine vastavalt vajadusele;
- 5) personali ressurss on optimaalselt kasutatud

Parendusvaldkonnad:

- 1) lapse arengu toetamiseks on lasteaias nõuetele vastava kvalifikatsiooniga personal;
- 2) personali planeerimine tagab tõrgeteta töökorralduse;
- 3) arenguestluste ja rahuloluküsitluste korraldamine;
- 4) eneseanalüüsi ja tagasiside süsteemi toimimine;
- 5) kogemusõpe õpetajalt õpetajale;
- 6) abiõpetajate kvalifikatsiooni tõstmine koolituste kaudu;

- 7) lõimitud aine- ja keeleõppe ehk LAK-õppe metoodika omandamine koolitustel;
- 8) uuenenud pedagoogilise personali professionaalsuse igakülgne toetamine;
- 9) programmi “Kiusamisest vabaks!” raames rühma meeskondade koolitamine.

4.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- 1) süvenenud koostöö ja mitmekesised koostöövormid kõikide huvigruppide vahel;
- 2) lastevanemate kaasamiseks rakendatakse erinevaid koostöövorme;
- 3) hoolekogu töö on lasteaia arengut toetav;
- 4) lastevanematel on võimalus tutvuda laste tegemistega läbi Eliisi, Facebooki ja lasteaia kodulehe kaudu ning lasteaias toimuvatel sündmustel viibides;
- 5) koostöös erinevate asutustega on õppe- ja kasvatustegevused muutnud huvitavamaks ning mitmekesisemaks.

Parendusvaldkonnad:

- 1) huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse ning õppe- ja kasvatusprotsessidesse;
- 2) koostöö hoolekogu tegevuse planeerimisel (iga-aastane tegevuskava);
- 3) koostöö koolide ja kooliõpetajatega;
- 4) lastevanemate nõustamine ning toetamine õppe- ja kasvatusküsimustes õpetajate, tugispetsialistide poolt;
- 5) lapsevanemate koolitamine, koolitusinfo jagamine.

4.4. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- 1) eelarve ratsionaalne kasutamine;
- 2) ressursside juhtimine on mõistlik ja säästlik;
- 3) info avatud liikumine ja kommunikatsioon erinevate huvigruppidega;
- 4) õppevahendite soetamine lähtub säästliku majandamise põhimõtetest;
- 5) tervislike eluviiside propageerimine.

Parendusvaldkonnad:

- 1) võimalike lisaressursside hankimine läbi erinevate projektide;
- 2) lasteaia hoone, ruumide ja õueala vastavusse viimine seadusandlusega - turvalise ja kaasaegse kasvukeskkonna loomine;
- 3) õuesõppe võimaluste loomine igas õppekohas (vajalik luua õppekohas Buratino);
- 4) kogu personal väärtustab keskkonnasäästlikku mõtteviisi;
- 5) töötajatel tervisekontrolli läbimine;
- 6) tervistedendava keskkonna loomine (piisava vee joomise tähtsustamine, liikumine, vähene soola ja suhkru tarbimine toidus).

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- 1) lapsekeskset õpikäsitust toetavad programmid – „Roheline Kool“, tervisedenduse programm (sealhulgas „Suukool“), „Ettevõtlik Kool“, „Kiusamisest vabaks!“, „Seikluste laegas“;
- 2) õpetajad loovad lastega animatsioone, teevad ise teatrietendusi;
- 3) õppekäigud ja kogemuspõhine õpe: kohalikud talud, terviserajad, park, raamatukogu, Peipsi järve äär, Toila Oru park;
- 4) metoodikakeskus kaasaegsete vahendite kasutamiseks;
- 5) rahvatraditsioonide ja -kultuuri väärtustamine;
- 6) osalemine konkurssidel, näitustel, erinevates projektides;
- 7) on välja töötatud uus lasteaia õppekava;
- 8) lapsed tegelevad õuesõppega, sealhulgas aiandusega, kõrgpeenardes seemneid külvates, taimi kasvatades, vilju korjates ja tarbides.

Parendusvaldkonnad:

- 1) LAK-õppe koolituste läbimine ja metoodika kasutamine;
- 2) õuesõppe rakendamine;
- 3) projekti „Tervist Edendav Lasteaed“, programmi „Roheline Kool“, „Kiusamisest vabaks!“ ja „Seikluste Laegas“ metoodikate lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse;
- 4) õppetegevuse vaatluste läbiviimine ja tagasiside andmine;

- 5) süsteemne projektõppe rakendamine lasteaias;
- 6) järjepidev tugispetsialistide olemasolu ja toe tagamine kõigis lasteaia rühmades.

5. ARENGU VALDKONNAD JA EESMÄRGID

Arengukava eesmärgid viies valdkonnas:

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Lasteaia õppekohtade ühine sünergia ja koostöö igal tasandil, visiooni ja missiooni elluviimisel. Ühiseid väärtusi jagava teadliku ja efektiivse meeskonna loomine.

5.2. PERSONALIJUHTIMINE

Ühiseid väärtusi jagava teadliku ja aktiivse meeskonna loomine. Pedagoogilise personali innustamine oma individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ning teadmiste rakendamisel asutuse arendustegevuses, sealhulgas õppetegevuse kõigis valdkondades.

5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengut, loodud on toimiv koostöö ning sidusus Kohtla-Järve lasteaedade, koolide ja huvikoolidega.

5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Ressursside juhtimine on mõistlik ja säästlik, mis tagab lapse arenguks ja personali tööks kaasaegse, turvalise, mitmekülgsete võimalustega keskkonna.

5.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Koostöös lapsevanemaga toetada lapse igakülgset arengut, võimaldada lapsel õppida ja mängida turvalises ning võimalusi pakkuvas keskkonnas (sotsiaalne, loodus- ja tehiskeskkond) koolivalmiduse saavutamiseks.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Vastavalt AHS § 19 lg 1 koostab lasteaia direktor koostöös töötajate, lasteaia pidaja ja hoolekoguga lasteaia arengukava. Arengukava tehakse vähemalt kolmeks aastaks. Arengukava koostamisel

arvestatakse sisehindamise tulemustes esile toodud tugevustega ja parendusvaldkondadega ning riskianalüüsi tulemustega.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus. Arengukava täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

7. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA õppeaastateks 2026-2029

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia õppekohtade ühine sünergia ja koostöö igal tasandil, visiooni ning missiooni elluviimisel. Ühiseid väärtusi jagava teadliku ja efektiivse meeskonna loomine.

Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
1) väärtuspõhise ja koostõise organisatsioonikultuuri arendamine	Kõigile töötajatele tutvustatakse lasteaia väärtusi. Lasteaia väärtused on kajastatud kodulehel, õppekohtade stendidel ja viiakse läbi väärtuste töötuba organisatsioonikultuuri arendamiseks	Pidev	Direktor Personalijuht Arendusjuht Projektijuht Õppejuhid
2) mentorluse süsteemi loomine ja rakendamine ning töötajate koolitamine mentoriks	Vähemalt 6 töötajat on avaldanud soovi olla mentor ja läbinud mentori koolituse ning uue töötaja tööle asumisel rakendatakse mentorluse programmi	Pidev	Direktor Personalijuht Arendusjuht Projektijuht Õppejuhid
3) töötajate kaasamine arendustegevusse	Loodud on töörühmad ja seatud eesmärgid ning töörühmade töökoosolekud on protokollitud	Pidev	Direktor Arendusjuht Projektijuht

Valdkond: Personalijuhtimine

Ühiseid väärtusi jagava teadliku ja aktiivse meeskonna loomine. Pedagoogilise personali innustamine oma individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ning teadmiste rakendamisel asutuse arendustegevuses, sealhulgas õppetegevuse kõigis valdkondades.

Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
1) lapse arengu toetamiseks on lasteaias nõuetele vastava kvalifikatsiooniga personal	Personal on läbinud koolituse(d) ja neil on nõuetele vastav kvalifikatsioon	Pidev	Direktor Arendusjuht Personalijuht Õppejuhid
2) personali planeerimine tagab tõrgeteta töökorralduse	Personal on piisav, vabad ametikohad on täidetud ning rühmades on vastavalt nõuetele töötajaid	Pidev	Direktor Õppejuht Personalijuht Majandusjuht
3) arenguveestluste ja rahuloluküsitluste korraldamine	Arenguveestlused ja rahuloluküsitlused on sihtrühmadega (töötajad, lapsevanemad) läbi viidud	Pidev	Direktor Personalijuht Õppejuhid Õpetajad Arendusjuht
4) eneseanalüüsi ja tagasiside süsteemi toimimine	Eneseanalüüsi ja tagasiside küsimustike sisu vastavad eesmärgile ning personal on küsimustikele vastanud	Pidev	Direktor Õppejuhid Õpetajad Arendusjuht
5) kogemusõpe õpetajalt õpetajale	Koolitused läbinud õpetajad näitavad õpitut ja kogemusi teistele õpetajatele	Pidev	Projektijuht Õpetajad Õppejuhid
6) abiõpetajate kvalifikatsiooni tõstmine läbi koolituste	Kõik abiõpetajad on läbinud koolitused kvalifikatsiooni saamiseks	Pidev	Direktor Arendusjuht Personalijuht Õppejuhid
7) LAK-õppe metoodika omandamine läbi koolituse	Personal on läbinud LAK-õppe koolitused metoodika omandamiseks	Pidev	Direktor Personalijuht Õppejuhid Abiõpetajad
8) uuenenud pedagoogilise personali (õpetajad, abiõpetajad) professionaalsuse igakülgne toetamine	Uus pedagoogiline personal on omandanud teadmised õpetajalt õpetajale, metoodikakeskustes ja kursustel õppides	Pidev	Direktor Arendusjuht Personalijuht Õppejuhid
9) programmi "Kiusamisest vabaks!" raames rühma meeskondade koolitamine	Rühma meeskonnad on koolitatud programmi "Kiusamisest vabaks!" raames	Pidev	Direktor Personalijuht Õppejuhid Projektijuht

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengut

Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
1) huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse ning õppe- ja kasvatusprotsessidesse	Lasteaia arendustegevusse ning õppe- ja kasvatusprotsessidesse kaasatud huvigrupid on kajastatud lasteaia kodulehel. Tehtud on vähemalt üks rahuoluküsitlus õppeaastas	Pidev	Direktor Arendusjuht Projektijuht
2) koostöö hoolekogu töö planeerimisel (iga-aastane tegevuskava)	Koostöös hoolekoguga valmib hoolekogul iga-aastane tegevuskava	Pidev	Direktor Hoolekogu
3) koostöö koolide ja kooliõpetajatega	Erinevad organiseeritud sündmused ja koostöövormid on kajastatud lasteaia Facebookis ja kodulehel, ELIIS-is	Pidev	Direktor Arendusjuht Projektijuht
4) lastevanemate nõustamine ning toetamine õppe- ja kasvatusküsimustes õpetajate ning tugispetsialistide poolt	Lastevanemate nõustamiseks ja toetamiseks on toimunud koosolekud ja tegevus on toimunud individuaalselt	Pidev	Direktor Õppejuhid Õpetajad Arendusjuht Logopeed ja teised tugispetsialistid
5) lapsevanemate koolitamine, koolitusinfo jagamine	Lapsevanematele jagatakse koolituse infot koolituse läbimiseks	Pidev	Direktor Õppejuhid Õpetajad Arendusjuht

Valdkond: Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine on mõistlik ja säästlik, mis tagab lapse arenguks ja personali tööks parima keskkonna.

Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg	Vastutaja
1) võimalike lisaressursside hankimine erinevatest projektidest	Projektid on toonud lasteaiale lisaressursse	Pidev	Direktor Arendusjuht Projektijuht
2) lasteaia ja õueala vastavusse viimine seadusandlusega - turvalise ja kaasaegse kasvukeskkonna loomine	Lasteaia ja õueala on vastavuses seadusandlusega, ettekirjutused puuduvad	Pidev	Direktor Arendusjuht Majandusjuht Haldustöötajad
3) õuesõppe võimaluste loomine igas õppekohas (vajalik luua Buratino õppekohas)	Õuesõppe võimalus on loodud igas õppekohas sh, Buratino õppekohas	Pidev	Direktor Arendusjuht Majandusjuht Haldustöötaja
4) kogu personal väärtustab keskkonnasäästlikku mõtteviisi	Lasteaia personal kasutab elektrit, vett säästvalt ja prügi sorteerides (vett säästvad veekraanid jt.)	Pidev	Direktor Arendusjuht Majandusjuht Haldustöötaja
5) töötajate tervisekontrolli läbimine	Töötajad läbivad tervisekontrolli	Pidev	Direktor Personalijuht Majandusjuht Tervishoiutöötaja
6) tervistedendava keskkonna loomine piisava vee joomise tähtsustamine, liikumine, vähene soola ja suhkru tarbimine toidus)	Lasteaias on loodud tervistedendav keskkond nii lastele kui personalile, lasteaed rakendab „Seikluste Laegas“ tegevusi ning teavitab ja kaasab tegevusse lapsevanemaid	Pidev	Tervishoiutöötaja Õpetajad Projektijuht Arendusjuht

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Koostöös lapsevanemaga toetada lapse igakülgset arengut, võimaldada lapsel õppida ja mängida turvalises ning võimalusi pakkuvas keskkonnas (sotsiaalne, loodus- ja tehiskeskkond) koolivalmiduse saavutamiseks.

Tegevus	Möödik	Tähtaeg	Vastutaja
1) LAK-õppe koolituste läbimine ja metoodika kasutamine	Kõik pedagoogilised töötajad pärast LAK-õppe koolitust kasutavad oma töös LAK-õppe metoodikat	Pidev	Direktor Arendusjuht Personalijuht Õppejuhid Õpetajad Abiõpetajad
2) õuesõppe rakendamine	Olemas on õuesõppeks vajalik keskkond ja vahendid ning rühmapersonal viib läbi õuesõpet	Pidev	Arendusjuht Õppejuhid Majandusjuht Haldustöötajad Õpetajad Abiõpetajad
3) projekti „Tervist Edendav Lasteaed”, programmi “Roheline Kool” ja „Kiusamisest vabaks!” „Ettevõtlik Kool“ ning „Seikluste Laegas“ metoodikate lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse	Vastavalt eale on projektid lõimitud õppe- ja kasvatustegevustesse	Pidev	Projektijuht Arendusjuht Õppejuhid
4) õppetegevuste vaatluste läbiviimine ja tagasiside andmine	Õppetegevuste vaatlused on toimunud ja tagasiside antud	Pidev	Direktor Arendusjuht Õppejuhid Õpetajad
5) süsteemne projektõppe rakendamine lasteaias	Välja on töötatud kava, kes, millal ja millise projektõppega tegeleb ning kuidas rakendab projektõpet lasteaias	Pidev	Direktor Projektijuht Arendusjuht Õppejuhid Õpetajad Abiõpetajad
6) järjepidev tugispetsialistide olemasolu ja toe tagamine kõigis lasteaia rühmades	Tugispetsialistide olemasolu personali-otsingu kaudu, teenuste ostmise abil	Pidev	Direktor Personalijuht Majandusjuht Õppejuhid

Arutelu ja arvamused arengukava kohta:

28.05.2026 Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju töötajate koosoleku protokoll nr 1-5/1;

08.06.2026 Kohtla-Järve Lasteaia Kirju-Mirju hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-4/1