

ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA

2024 – 2027 a.

KESKKONNAPÕHIMÕTTED:

- ✓ Laste , lasteaia personali ja lastevanemate keskkonnateadlikkuse tõstmine.
- ✓ Kasvatada lastes hoolivat suhtumist loodusesse ja laste kaudu avardada ka lastevanemate silmaringi ning kaasata neid „rohetegevustesse“.
- ✓ Järgida prügi ja jäätmete sorteerimise põhimõtteid ning teha selgitustööd nende loodusesse sattumise kahjustest elukeskkonnale.
- ✓ Tagada lastele võimalused liikumiseks, tervislikuks toitumiseks ning hea enesetunde loomiseks.
- ✓ Hoida kinni põhimõttest „Mõtleme ja tegutseme roheliselt“ – õige tuulutamine, vee säästmine, valgustuse jälgimine, paberi otstarbekas kasutamine jne.

2024/ 2025 õppeaasta teemad:

GLOBAALNE KODAKONDSUS

- Tutvustada läbi lastekirjanduse erinevate maade kultuuri, rahvuseid, taime- ja loomaliike, sarnasusi ja erinevusi meiega.
- Kasvatada lastes hoolivust, teistega arvestamist, tolerantsust ja abivalmidust – programmi „Kiusamisest vabaks!“ tegevused.

ÕUEALA

- Viia läbi õuetegevusi ja tõsta läbi nende laste teadlikkust taime-, linnu- ja loomaliikidest linnakeskkonnas.
- Suunata lapsi märkama muutusi (looduse eluring) ja aidata neil seda mõista.
- Võimalusel täiendada õueala ja Rohelise Kooli õppeaeda/ õppeklassi erinevate taimede ja õppematerjalidega.

3. VALDKOND IGAL RÜHMAL OMA

„Tibukesed“ – Vesi.

„Lotte“ – Tervis ja heaolu.

„Sipsik“ – Elurikkus ja loodus.

„Tõruke“ – Elurikkus ja loodus.

„Mesimumm“ – Vesi.

„Mõmmi“ – Jäätmed ja prügi.

„Õunake“ – Transport.

„Krõllid“ – Transport, kliimamuutused.

„Siilike“ – Vesi.

Kõik rühmad osalevad võimalusel (laste vanus) erinevates projektides ja jälgivad Rohelise Kooli programmi poolt pakutavaid teemapäevi ja üritusi. Nt: Sooja kampsuni päev, Maapäev, Veepäev, Maailmakoristuspäev, spordinädal, Eluslooduse päev, jäätmetekke vähendamise nädal jne.

VALDKOND TEGEVUSED	TEOSTAMISE AEG			EESMÄRGID TULEMUS
TEAVITAMINE INFORMEERIMINE	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Infopäevad linna lasteaedadele – Rohelise Kooli programmi ja tegevuste tutvustamine.	v			Osalejad saavad teada, mida tähendab Rohelise Kooli programm – kellele suunatud, põhimõtted, tegevused jne. Julgustada liituma RK programmiga.
Lastevanemate teavitamine Rohelise kooli programmiga seotud tegevustest lasteaias. Märkmete tegemine Eliisis, selgitustöö õpetajate poolt-ülevalde andmine tegemistest.	v	v	v	Lapsevanem teab, kust leida infot Rohelise kooli tegemiste kohta lasteaias; on teadlik lasteaias keskkonnapõhimõtetest ning püüab neid järgida; võtab võimalusel osa ühisüritustest ja annab oma panuse; suudab teatud punktides avardada ja muuta oma maailmavaadet.
Lasteaia Rohelise kooli stendil, kodulehel ja FB ajakohase info edastamine.	v	v	v	Lapsevanemad ja külalised teavad, millega hetkel tegeletakse ja mis on tulemas. Annab ülevaate tehtust.

Rohelise lipu kasutamine programmi üritustel ning tegevustel ja projektide kajastamisel	v	v	v	Info jagamine, et lasteaed osaleb programmis ja on tunnustuse Roheline lipp omanik.
ELURIKKUS JA LOODUS	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Vanemate rühmade lapsed osalevad erinevates projektides.	v	v	v	Laps saab uusi teadmisi, avardub silmaring ning osatakse toimetada/käituda erinevates olukordades ja keskkondades.
Kevadine seemnete külvamine ja taimede kasvatamine amplitesse ning peenardesse. Järele jäänud taimede müümine kevadlaadal.	v	v	v	Laps osaleb kõikides tegevustes ja näeb taime arengut seemnest lõppsaaduseni. N: Tomatite kasvatamine kasvuhuoned. Lilletaimede kasvatamine peenardesse. Üleliigsete taimede müük ja raha kasutamine õppeklassi sisustamiseks.
GLOBAALNE KODAKONDSUS	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Koostöö Lasteraamatukoguga- erinevate riikide lastekirjanduse tutvustamine.	v	v	v	Lapsed saavad teadmisi erinevatest riikidest ja seda läbi lastekirjanduse- jutud, luuletused, muinasjutud.
„Kiusamisest vabaks“ tegevuskavade kasutamine rühmatöös.	v	v	v	Lastes empaatia, sõbralikkuse, hoolivuse jt joonte kujundamine.
TERVIS JA HEAOLU	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Tervislik toitumine- vee joomine, vitamiinipausid, taimetoidupäev, kala kasutamine menüüs jne.	v	v	v	Läbi vestluste, selgituste ja igapäevaste toimingute mõistab laps tervisliku toitumise olulisust.

Aprill- südamekuu. Vestlused, matkad, näitused, õppefilmid ja teatmeteosed, täiskasvanute kaasamine jne.	v	v	v	Tegevused rühmades ja terves majas aitavad lastel mõista oma organismi toimimist ning seda, kuidas tervisliku eluviisi komponendid seda mõjutavad. Kaasatud lapsed, personal, lapsevanemad- ühised tegevused.
Tagada lastele piisavalt võimalusi õues viibimiseks ja liikumiseks- spordipäevad, liikumistegevused, matkad jne.	v	v	v	Järgida mõtteviisi „Ei ole halba ilma, on valed rõivad“ ja tagada lastele piisavalt võimalusi aktiivseteks õuetegevusteks- liikumine kui üks tervisliku eluviisi komponent.
ÕUEALA	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Putukate vaatlusala taastamine ja suurendamine.	v	v	v	Koos lastega tehakse uus vaatlusala- kivid, liiv, saepuru, oksad ja lehed. Läbi tegevuste saab laps teadmisi putukate elupaikadest, nende toitumisest, liikumisest ja „peidupaikadest“. Eesmärgiks oleks ka see, et märgatud isendid saaksid ülesmürgitud ühtsesse logisse.
Uue ala loomine põllulilledele- niitmata ala.	v	v	v	Tutvustada lastele võimalikult palju niitude ja aasade taimestikku, selgitada selliste alade olulisust putukatele.
Rohelise kooli alal õppemajakese kasutamine õuesõppes ja teistes tegevustes.	v	v	v	Toimub jätkuvalt õppemajakese sisustamine erinevate just looduslikke õppematerjalidega aga ka vaatlusteks vajalikke

				vahenditega. N: luubid, binoklid jne.
JÄÄTMED JA PRÜGI	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Erinevate laatade, vahetus- ja jagamispäevade korraldamine- „Sõbralt sõbrale!“	v	v	v	Lastevanemate ja terve personali kaasamine. Kinnistada mõtteviisi, et kõike ei pea palju olema, üleliigset ja endale mittevajalikku võib alati teistele anda/pakkuda. Oma tegevusega saame vähendada jäätmete üleküllust.
Prügi lagunemise katse jätkamine ja märkmete tegemine.	v	v	v	Laps mõistab läbi vaatluste, kui kaua läheb aega, enne kui lihtne maha visatud prügi laguneb- kahju loodusele, lindudele ja loomadele.
Tegevustes jääkmaterjalide kasutamine- pakendid, lõngajupid, jäätisepulgad jne.	v	v	v	Läbi käeliste tegevuste ja erinevate materjalide kasutamise, saab laps aru, kui palju erinevaid asju saab meisterdada jääkmaterjalidest ja pakenditest.
Projekt – Mõmmi rühma taaraautomaat pappkastist.	v	v	v	Koostöös lastevanematega teeb Mõmmi rühm oma isikliku taaraautomaadi mida tühjendame koos lastega hiljem päris automaati. Saadud tulu läheb meelelahutuseks ja rühmaürituste korraldamiseks.
MERI JA RANNIK	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	

Vestlused ja arutelud, loodusfilmide vaatamine jne. Teema: „Meresaaste“.	v	v	v	Rühmad tegelevad teemaga lähtuvalt tegevuskavale-silmaringi laiendamine ja teadlikkuse tõstmine.
Veekogud ja nende asukad, veelinnud ja nende toitmine-vestlused, arutelud, filmide vaatamine jne.	v	v	v	Laste teadmiste tõstmine, silmaringi laiendamine, sõnavara rikastamine jne.
Väljasõidud Toila randa, Peipsi järve äärde jne. Veekogud erinevatel aastaegadel, inimtegevus/tegevusetus.	v	v	v	Praktilised õppekäigud-vaatlusoskuse kujundamine, oskus märgata loodust ja muutuseid lähtuvalt aastaegadest, inimfaktori mõju jne.
TRANSPORT	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Jalgrattaga sõitmise propageerimine, jalgrattapäevade korraldamine sügisel ja kevadel.	v	v	v	Läbi praktiliste tegevuste ja õpetaja poolsete selgituste, saab laps teadmisi liikluseeskirjadest, ohutust liiklemisest tänavatel ja jalgrattaga sõitmise kasulikkusest.
VESI	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Tegevused vee, lume ja jääga. Teaduslike õppefilmide vaatamine- vee ringlus looduses ja tehiskeskkonnas.	v	v	v	Lapsed saavad läbi praktiliste tegevuste uusi teadmisi vee erinevatest olekutest ja olulisusest loodus- ning elukeskkonnale. Laps mõistab vee ringlust looduses.
KLIIMAMUUTUSED	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Rohelise kooli lehel õppefilmide ja materjalide kasutamine. N: Terra on haige.	v	v	v	Materjalide kasutamine laste tegevustes. Õpetajate teadlikkuse suurendamine.

ENERGIA	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Vestlused ja arutelud teemal: „Kust tuleb soojus ja valgus?“	v	v	v	
TOIT	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
Leivanädala tähistamine.	v	v	v	Terve lasteaia teemanädal- „leiva teekond lauale“, erinevad sordid, võileibade valmistamine jne.
Taimetoidupäevad.	v	v	v	Erinevate taimsete toitude tutvustamine lastele, arusaam mõistest „taimetoit“.

Tegevuskavasse pole märgitud mitmed tegevused, mis on aastatega kujunenud juba igapäevaseks – toalilled eest hoolitsemine, paberi säästlik kasutamine, vee ja elektri säästmine, komposteerimine ja prügi sorteerimine, lindude talvine toitmine jne.