

Kinnitatud
Kohtla-Järve Lasteaed Kirju-Mirju direktori kt
5.09.2024
käskkirjaga nr 1-8/17

KOHTLA-JÄRVE LASTEAED KIRJU-MIRJU

LASTEAIA TEGEVUSKAVA

õppeaastaks 2024 – 2025

1. Missioon

Lasteaias Kirju-Mirju tunnevad end kõik turvaliselt, õpitegevus on kodulooline, uuesuunaline ja toimub läbi mängu.

Missiooni täitmiseks kasutatakse erinevaid meetodeid ja ülesandeid, mis soodustavad avastamist ja katsetamist. Selgitatakse välja lapse individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe- ja kasvatustegevustes. Kujundatakse lastes hoolivust ning austust iseenda, täiskasvanute, teiste laste ja kõige elava suhtes. Keelt õpetatakse järjepidevalt, mitmekesiselt, mänguliselt ja lapsele huvitavalt. Väärtustatakse tervislikku eluviisi ja toitumist ning aktiivset liikumist.

2. Visioon

Kohtla-Järve lasteaed Kirju-Mirju kui tugeva ja sidusa kogukonna süda, kus suudetakse emotsionaalselt stabiilselt ja läbi positiivse psühholoogia toeks olla nii lastele, kolleegidele kui ka lastevanematele. Lasteaia eesmärgiks on täisväärtusliku, enastjuhtiva, õnneliku ning muutustega kohanemisvõimelise lapse arengu toetamine, et temast kasvaks aktiivne ühiskonda panustaja.

3. Lasteaia põhiväärtused

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust iseloomustavad järgmised väärtused:

- 1) ettevõtlikkus - laps mõtleb loovalt, algatab julgelt, tegutseb arukalt, vastutab ja hoolib;
- 2) rahvuslikkus – Eesti rahvakultuuri väärtustamine ja järjepidevuse kandmine;
- 3) sallivus – kultuuriliste ja arvamuste erisustega arvestamine, loome kiusamist ennetavat käitumiskultuuri;
- 4) tervis – peame tähtsaks vaimset ja füüsilist tervist. Toetame tervisliku eluviisi ja toitumise põhimõtteid. Väärtustame liikumist ja värskes õhus viibimist.

Lasteaiast lähevad kooli koostöö- ja vastutusvõimelised, üksteisest hoolivad õpihimulised lapsed, kellel on kujunenud säästva tarbimise ja tervisliku käitumise hoiakud.

4. Lasteaia arengu üldeesmärgid:

- 1) keskkonnahoiu ja säästliku majandamise väärtustamine kõigis tegevusvaldkondades;
- 2) lasteaia õpikeskkonna mitmekesistamine, lasteaia väärtuspõhise õppe- ja kasvatustegevuse toetamine ning laste vajadusi arvestava õpiõue loomine ja kujundamine;
- 3) arendada lapse loovust läbi kõigi ainevaldkondade järgides lapsest lähtuvat õpikäsitlust;
- 4) pedagoogide digipädevuste tõstmine ja suurem osalemine haridusalastes koostööprojektides;
- 5) eesti keelest erineva emakeelega laste (kõne) arengu toetamine, analüüsimine ja lastevanemate nõustamine;
- 6) koostöövõrgustiku loomine erinevate huvigruppidega laste ja lasteasutuse arendustegevuse toetamiseks;
- 7) infosüsteemi ELIIS (e-lasteaed) võimaluste maksimaalne kasutamine, mis pakub innovaatilisi ja digitaalseid lahendusi õppetöö korraldamiseks, paber kandjal dokumentide väljaprintimise viimine miinimumini;
- 8) reflekteerimis- ja meeskonnatöö oskuse arendamine;

9) dokumentatsiooni uuendamine seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.

5. Lasteaia arengu põhisuunad:

- 1) Luua töötajatele toetav, tegevust säästev, loovust ning positiivset õhkkonda tagavad töötingimused.
- 2) Meeskonnatöö - märgatakse kõike ja kõiki!
- 3) Suurendada personali koostööd erinevatel tasanditel lastele näitlike ja praktiliste tegevuste läbiviimisel ning ainevaldkondade lõimimisel.
- 4) Kasutada lasteasutuse seismist ressursi personali koolitamisel jagades parimaid praktikaid ja edulugusid.
- 5) Väärtustada laste, personali ja lastevanemate pühendumist.
- 6) Mentorluse süsteemi arendamine ja rakendamine.
- 7) Laste huvide ja ideede arvestamine ning nende kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi, lapse turvalisuse ja eduelamuse tagamine.
- 8) Koostöö lapse arengu toetamisel, nõustamisel.
- 9) Digivaldkonnaga seotud õppevahendite soetamine.

6. Arengukava tegevuskava 2024-2025 õppeaastaks.

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Üldeesmärk:

Ühiseid väärtusi jagava teadliku ja efektiivse meeskonna loomine.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
1. Väärtuspõhise ja koostöise organisatsioonikultuuri arendamine.	Huvigruppide kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöös osalemise.	Direktor	Õppeaasta jooksul
2. Info edastussüsteemi täiustamine.	Infosüsteemi ELIIS (e-lasteaed) võimaluste maksimaalne kasutamine.	Direktor, õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
STRATEEGILINE JUHTIMINE Lasteaiategevust reguleerivate dokumentide uuendamine ja täiendamine.	Dokumentide uuendamine vastavalt seadusandlusele.	Direktor	Õppeaasta jooksul
Aasta tegevuskava eesmärkide ja ülesannete määratlemine koostöös personaliga.	Personali kaasatakse otsustusprotsessidesse, püstitatakse reaalselt saavutatavad eesmärgid.	Kogu personal	Õppeaasta alguses
Mentorluse süsteemi loomine ja rakendamine	Õpetajate suunamine mentorkoolitusele. Mentorluse süsteemi rakendamine asutuses.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul

6.2. Personalijuhtimine

Üldeesmärk: Ühiseid väärtusi jagava teadliku ja aktiivse meeskonna loomine. Pedagoogilise personali innustamine oma individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ja teadmiste rakendamisel asutuse arendustegevuses sh õppetegevuse kõigis valdkondades.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
VALDKOND PERSONALI VAJADUSE HINDAMINE JA VÄRBAMINE Personali ressursid on optimaalselt kasutatud.	Personali planeerimine ja ametikohtade analüüsimine.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
Personali värbamine vastavalt vajadusele.	Ametikohtade täitmine.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
PERSONALI KAASAMINE JA TOETAMINE Personali koostöösuse toetamine.	Kogemuste ja parimate praktikate jagamine, seminaridel osalemine, koosõppimine, ühistegevused.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
Töörühmade loomine.	Personali kaasamine ja osalemine töörühmades.	Direktor, õppejuht, õpetajad	Õppeaasta alguses
Tunnustussüsteemi arendamine ja omaalgatuse toetamine.	Avatud tunnustussüsteemi rakendamine. Personali kuulamine, tähelepanemine ja arvestamine.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
Meeskonnatööd toetava töökeskkonna loomine.	Avatud suhtlus. Ühisürituste korraldamine, läbiviimine.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
PERSONALI ARENDAMINE Huvipakkuvate ja vajalike koolituste tagamine.	Personali suunamine koolitustele.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
Kogemusõpe õpetajalt õpetajale.	Koolitustelt saadud info ja teadmiste edastamine/ jagamine. Õpetajavahetus.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
Õpikogukonnas tegutsemine.	Õpetaja poolt läbiviidud õpituba (kuu viimane esmaspäev).	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul

PERSONALI HINDAMINE JA MOTIVEERIMINE Eneseanalüüsi ja tagasiside süsteemi toimimine.	Rahuloluküsitluste läbiviimine. Eneseanalüüsi täitmine.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul. Märts/ aprill.
Arenguestluste ja rahuloluküsitluste korraldamine.	Arenguestluste läbiviimine nii personaalne kui ka meeskonna põhine.	Õppejuht	Märts/ aprill

6.3. Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk: Koostöö süvendamine ning koostöövormide mitmekesistamine kõigi huvigruppide vahel. Koostöö põhineb vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel. Küsitluste tulemused näitavad, et peamised huvigrupid on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi ning juhtimisse, on toetanud lasteaia arengut.

Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
VALDKOND KOOSTÖÖ KAVANDAMINE JA HUVIGRUPPIDE KAASAMINE Huvigruppidega koostöövormide mitmekesistamine.	Huvigruppide kaasamine ühisüritustesse ja nende korraldamisesse, õppe- ja kasvatustöösse.	Direktor, õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
Koostöö hoolekogu töö planeerimisel.	Tööplaani koostamine, kokkuvõtete tegemine, koosolekute läbiviimine.	Direktor, õppejuht, hoolekogu	Õppeaasta jooksul
Ühistegevuste läbiviimine teiste lasteaedade ja naaberkoolidega.	Ühisürituste planeerimine ja läbiviimine.	Direktor, õppejuht, hoolekogu	Õppeaasta jooksul
HUVIGRUPPIDE KOOSTÖÖ HINDAMINE Huvigrupid on motiveeritud hindama koostööd ja andma tagasisidet.	Tagasiside ja rahuloluküsitluste korraldamine, tulemuste analüüsimine ning ettepanekutega arvestamine.	Direktor, õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul

6.4. Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: Ressursside juhtimine on mõistlik ja säästlik, mis tagab lapse arenguks ja personali tööks parima keskkonna.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
VALDKOND RESSURSSIDE JUHTIMINE Võimalike lisaressursside hankimine läbi erinevate projektide.	Lisaressursside otsimine, leidmine.	Direktor, õppejuht, majandusjuhataja	Vastavalt projektide konkursile
Tervislike eluviiside propageerimine.	Tervisekontrolli läbimine. Tervist edendava keskkonna loomine (liikumislõuna).	Direktor, õppejuht, tervishoiutöötaja	Õppeaasta jooksul
MATERIAAL- TEHNILISE BAASI ARENDAmine Lasteaia siseruumide ja õueala vastavusse viimine seadusandlusega - turvalise ja kaasaegse kasvukeskkonna loomine.	Maja rühmaruumide remontimine vajadusel. Välisfassaadi värvimine.	Direktor, majandusjuhataja	Õppeaasta jooksul
INFORESSURSSIDE JUHTIMINE Info avatud liikumine ja kommunikatsioon erinevate huvigruppidega.	Lasteaia tegevuste kajastamine kodulehel ja facebookis. Töötajate omavaheline info liikumine. Infovoldikute uuendamine.	Direktor, õppejuht, asjaajaja, õpetajad, majandusjuhataja	Õppeaasta jooksul
SÄÄSTLIK MAJANDAMINE Õppevahendite soetamine lähtub säästliku majandamise põhimõtetest.	Õppe- ja mänguvahendite soetamisel praktilisusele ja kvaliteedile tähelepanu pööramine.	Direktor, õppejuht	Õppeaasta jooksul
Kogu personal väärtustab keskkonnasäästlikku mõtteviisi.	Keskkonnaalaste tegevuste läbiviimine ja rakendamine igapäevategevustes.	Kogu personal	Õppeaasta jooksul

6.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Koostöös lapsevanemaga toimib lapse igakülgne arendamine, võimaldades lapsel õppida ja mängida turvalises ning võimalusterohkes keskkonnas (sotsiaalne, loodus-ja tehiskeskkond).

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
VALDKOND ÕPPEKAVA Õppekava täiendamine ja arendamine.	Õppekava ülevaatamine, täiustamine ja parendamine lähtuvalt seadusandlusest.	Direktor, õppejuht, õppekava uuendamise töörühm	Õppeaasta jooksul
LAPSE ARENG Lapse arengu toetamine, suunamine, jälgimine, analüüsimine, tagasiside andmine.	Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine. Arenguestluste läbiviimine ja lapsevanema nõustamine. Turvalise, valiku võimalusi pakkuva ja arendava keskkonna loomine.	Õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
Tuge vajavate, ka andekate ja eesti keelest erineva emakeelega laste varajane märkamine ja toetamine.	Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine. Arenguestluste läbiviimine, lapsevanema nõustamine ja tugispetsialistide kaasamine.	Õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
Digivahendite sihipärane kasutamine.	Digivahendite oskuslik kasutamine lõimitult aktiivõppena.	Õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
Laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisse, arvestada laste huve ja ideid.	Laste ideede tähelepanemine, kuulamine ja arvestamine.	Õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID Robootika rakendamine (1-2 korda nädalas) tegevustesse ning 1-2 õuesõppe tegevust nädalas.	Robootika ja õuesõppe tegevuste planeerimine ja läbiviimine.	Õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
Tervist edendava õppe- ja kasvukeskkonna tagamine. Tervist edendava tegevuste läbiviimine.	Tasakaalustatud ja tervisliku menüü koostamine. Laste tervise ja arengu toetamine läbi liikumistegevuste ja õuesõppe.	Õppejuht, õpetajad, tervist edendav töörühm	Õppeaasta jooksul
Laste aktiivne osalemine kultuuri- ja spordiüritustel.	Kultuuri- ja spordiürituste korraldamine ja nendest osavõtmine.	Õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul

VÄÄRTUSED Kokkulepitud käitumisnormide ja kultuuritavade omandamine, väärtuskasvatuse põhimõtetest lähtumine.	Lasteaia väärtuste pidev käsitlemine igapäevategevustes.	Direktor, õppejuht, õpetajad	Õppeaasta jooksul
---	--	------------------------------	-------------------