

ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA 2018-2021

KESKKONNAPÕHIMÕTTED:

- * Laste ja lastevanemate keskkonnateadlikuse tõstmine
- * Õuesõpe võimaluste täiendamine ja rakendamine
- * Innustada lapsi vaatlema, uurima ja katsetama
- * Aktiivne osalemine keskkonnaprojektides
- * Tervisliku eluviisi edendamine
- * Prügi sorteerimine ja jäätmete teke vähendamine
- * Säästlikkuse jälgimine, elekter ja vesi.

KÄSITLETAVAD TEEMAD:

2018/19 ÕPPEAASTA

- * Elurikkus ja loodus
- * Globaalne kodakondsus
- * Tervis ja heaolu

2019/20 ÕPPEAASTA

- * Elurikkus ja loodus
- * Tervis ja heaolu
- * Prügi ja jäätmed

2020/21 ÕPPEAASTA

- * Elurikkus ja loodus
- * Prügi ja jäätmed
- * Vesi

EESMÄRGID:

Elurikkus ja loodus

Laste teadmiste laiendamine meie kodukoha taimedest, lindudest ja loomadest.
Õuesõpe läbiviimine lasteaia õuealal ja linna pargis.
Hoolitsemine taimede eest- lilled igas rühmas, taimede kasvatamine amplicesse jne.
Hoolitsemine lindude ja loomade eest, nende toitmine.
Osalemine keskkonnaalastes projektides.

Tervis ja heaolu

Anda lastele piisavalt võimalusi õues viibida, joosta, ronida ja hüpata.
Temaatiliste tervise- ja spordipäevade läbiviimine.
Laste ja lastevanemate teadlikuse suurendamine tervislikust eluviisist.
Osalemine programmis „tervist edendav lasteaed“.

Globaalne kodakondsus

Lastes hoolivuse, sallivuse ja sõbralikkuse kasvatamine.

Teiste maade ja rahvaste tutvustamine läbi kirjanduse.
Osalemine programmis „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Prügi ja jäätmed

Lapsed muutuvad keskkonnateadlikumaks.

Lapsed teavad, et prügi visatakse prügikasti.

Lapsed mõistavad ohtlike jäätmete loodusesse satumise tagajärgi.

Laps mõistab läbi tegevuste komposteerimise olemust ja tähtsustelukeskkonnale.

Vesi

Lapsed oskavad vett otstarbekalt kasutada.

Lapsed mõistavad läbi tegevuste, vaatluste, õppekäikude ja õppefilmide vee osatähtsust meie elukeskkonnale.

VALDKOND	TEGEVUS	LÄBIVIIMISE AEG		TEGEVUSED
		2018/ 2020/ 2019 2021	2019/ 2020	
INFO KAASAMINE	Teabe edastamine ja uuendamine rühmade stendidel.	*	*	L/a stendil ja rühmade stendidel on informatsioon Rohelise kooli kohta.
	Personali teavitamine tegevustest.	*	*	Lasteaia koosolekutel teavitatakse maja personali RK tegevusest, tutvustatakse tegevuskava ja uuringute tulemusi.
	Kodulehele RK tegevuste regulaarne lisamine.	*	*	Rühmaõpetajad annavad juhtkonnale materjale, et neid kodulehele lisada.
	Lastevanemate teavitamine tegemistest.	*	*	Informatsioon stendidel, kodulehel ja rääkimine lastevanemate koosolekutel.

	Tegevuste kajastamine Rohelise kooli Fasebooki lehel.	*	*	*	Rühmaõpetajad annavad juhtkonnale materjale, et neid Rohelise kooli Fasebooki lehele lisada.
ELURIKKUS JA LOODUS	L/a õueala maketi koostamine, liikide kaardistamine	*			Vanemate rühmade lapsed ja õpetajad loetlevad õueala puud ja põõsad, kaardistavad ja valmistavad maketi.
	Linnumajade valmistamine (vajadusel tehakse juurde).	*			Vanemate rühmade lapsed koostöös lastevanematega valmistavad ja panevad ülesse linnumajad.
	Lindude toitmine talvel.	*	*	*	Koostöös lastevanematega varutakse lindudele toitu. Lapsed ja õpetajad jälgivad, et linnumajades oleks piisavalt süüa.
	Osalemine projektides.	*	*	*	Vanemate rühmade lapsed osalevad KIKi projektides. Osalemine projektis „Suur Taimejaht“. Osalemine VVVs matkamängudes.
	Toalilled kaardistamine.	*			Õpetajad vaatavad üle rühmas olevad lilled. „Sipsikute“ rühm valmistab lilledele sildid.
	Väljasõitude ja õppekäikude korraldamine loodusesse.	*	*	*	Oma kodukoha looduse tundma õppimine, linnu-, looma- ja taimeliikide tundmine.
	Igas rühmas toalill(lilled) mille eest hoolitsetakse.	*	*	*	Rühmades on lilled, mille eest koos lastega hoolitsetakse.
	Kevadine seemnete külvanine ja amplitaimede kasvatamine.	*	*	*	Koostöös lastevanematega varutakse seemneid ja teostatakse külvid. Lapsed hoolitsevad taimede eest, mis kevadel õue istutatakse.

TERVIS JA HEAOLU	Tagada lastele piisavalt võimalusi õues viibimiseks ja liikumiseks.	*	*	*	Lapsed saavad võimalikult palju viibida värskes õhus vähemalt 2 korda päevas. Õues olles saab laps piisavalt liikuda, joosta, hüpata, ronida jne.
	Spordipäevade korraldamine.		*	*	Koostöös liikumisõpetajaga korraldatakse igal aastaajal tervisepäev- lastele tagatakse piisav võimalus sportimiseks.
	Aprill-tervisekuu.	*	*	*	Rühmades tervise teemalised tegevused, tegevused õues, matkad ja väljasõidud.
	Tervisliku eluviisi olulisus ja selle järgimine	*	*	*	Õpetajad käsitlevad teemat oma tegevustes. Koostöö lastevanematega, lasteaia personaliga- liikumine, puhkus, tervislik toitumine.
MERI JA RANNIK	Mere ja rannikuga seotud teemade käsitlemine.		*	*	Temaatilised tegevused, väljasõidud Toila randa erinevatel aastaegadel, õppefilmide vaatamine jne.
KLIIMAMUU- TUSED	Planeeritud tegevused „Mis on ilm ja kliima?“		*	*	Lapsed mõistavad läbi tegevuste, vaatluste ja õppekäikude ilma ja kliima muutusi, selle põhjuseid ja mõju keskkonnale ja loodusele.
TRANSPORT	Tänaval liikumine, ohutus.	*	*	*	Vestlused rühmades, jalutuskäigud linnas, õppefilmide vaatamine jne.
	Transpordi mõju inimesele ja loodusele.		*	*	Õ/k linnas(pargis ja tänaval), taimestiku vaatlused jne.
ENERGIA	Rühmade, treppide ja koridoride valgustuse jälgimine.	*	*	*	Personal ja lapsed oskavad märgata, millal tuleks lampe põlema panna ja millal kustutada. Mõistetakse säästmise olulisust.

VESI	WC-de loputuskastide jälgimine.	*	*	*	Suunata ka lapsi jälgima, et vesi ei jääks jooksmas.
	Vee säästlik kasutamine.	*	*	*	RK meeskond teavitab personali vee kasutamisest, arutatakse kõikumiste üle. Lapsed mõistavad, miks ei lasta veel niisama kraanist joosta.
	Katsete tegemine vee, jää ja lumega.			*	Lapsed mõistavad läbi tegevuste vee ringkäiku looduses.
	Vee olulisus ja tähtsus elukeskkonnale.			*	Lapsed saavad teadmisi läbi õppefilmide, vaatluste ja jalutukäikude.
GLOBAALNE KODAKONDSUS	Erinevate maade, rahvuste teemanädalate korraldamine.		*	*	Koostöös lastevanemate, liikumis- ja muusikaõpetajaga teemanädalate ja mängupidude korraldamine.
	Erinevate maade tutvustamine läbi raamatute.	*	*	*	Näituste korraldamine, muinasjutunädalad, raamatukogu külastamine jne.
PRÜGI JA JÄÄTMED	Pakendite taaskasutamine, prügist eraldi sorteerimine.	*	*	*	Vestlused taaskasutuse võimaluste kohta. Taaskasutusprojektide korraldamine-teemanädalad.
	Patareide ja teiste ohtlike jäätmete otstarbekas käitlemine.patar eide kogumine, ravimid jne.		*	*	Vestlused ja tegevused, mille käigus lapsed mõistavad ohtlike jäätmete õige käitlemise vajalikust.
	Jäätmete ja loodusliku materjali komposteerimine.			*	Laps saab teadmisi komposteerimise kohta ja osaleb ise selles protsessis.

Muudatused tehtud oktoober 2020.aasta.